

# ADHD RATING SCALE-IV

Naam van het kind: ..... Datum: ... / ... / 20...

Leeftijd van het kind: .....

Geslacht van het kind: M V

Ingevuld door      0 moeder  
                            0 vader  
                            0 leerkracht  
                            0 .....

Vul de onderstaande vragenlijst in met het kind in gedachten. U let hierbij enkel op het gedrag dat het kind de laatste zes maanden vertoonde. U vult na ieder item in of het kind dit gedrag volgens u 'nooit of zelden' (0), 'soms' (1), 'vaak' (2) of 'zeer vaak' (3) stelde door het juiste getal te omcirkelen. We vragen dat u alle vragen beantwoordt.

|                               | Ruwe score | Percentielscore |
|-------------------------------|------------|-----------------|
| Aandachtstekort               |            |                 |
| Hyperactiviteit-Impulsiviteit |            |                 |
| Totaal                        |            |                 |

|  | Nooit of<br>zelden | Soms | Vaak | Heel<br>Vaak |
|--|--------------------|------|------|--------------|
| 1. Slaagt er niet in aandacht te besteden aan details of gaat slordig om met zijn/haar schoolwerk.                           | 0                  | 1    | 2    | 3            |
| 2. Kan handen en voeten niet stilhouden of zit te wiebelen op zijn/haar stoel.   | 0                  | 1    | 2    | 3            |
| 3. Heeft moeite om aandachtig te blijven bij taken of spelactiviteiten.  | 0                  | 1    | 2    | 3            |
| 4. Blijft niet op zijn/haar plaats zitten in de klas of in andere situaties waarin hij/zij verwacht wordt te blijven zitten. | 0                  | 1    | 2    | 3            |
| 5. Lijkt niet te luisteren wanneer hij/zij direct wordt aangesproken.  | 0                  | 1    | 2    | 3            |
| 6. Loopt rond of klimt overal op in situaties waar het ongepast is.  | 0                  | 1    | 2    | 3            |
| 7. Volgt geen instructies op en slaagt er niet in zijn/haar werk te beëindigen.  | 0                  | 1    | 2    | 3            |
| 8. Heeft moeite om rustig te spelen of kalm deel te nemen aan ontspannende activiteiten.                                     | 0                  | 1    | 2    | 3            |
| 9. Heeft moeite om zijn/haar taken en activiteiten te regelen.   | 0                  | 1    | 2    | 3            |
| 10. Is altijd met iets bezig of gedraagt zich alsof hij/zij "door een motor aangedreven wordt".                              | 0                  | 1    | 2    | 3            |
| 11. Vermijdt taken (bv. schoolwerk, huiswerk) die een voortdurende mentale inspanning vereisen.                              | 0                  | 1    | 2    | 3            |
| 12. Praat overdreven veel.   | 0                  | 1    | 2    | 3            |
| 13. Verliest dingen die nodig zijn voor zijn/haar taken of activiteiten.   | 0                  | 1    | 2    | 3            |
| 14. Flapt antwoorden eruit voordat vragen volledig gesteld zijn.   | 0                  | 1    | 2    | 3            |
| 15. Is snel afgeleid.  | 0                  | 1    | 2    | 3            |
| 16. Kan moeilijk zijn/haar beurt afwachten.  | 0                  | 1    | 2    | 3            |
| 17. Is vergeetachtig in zijn/haar dagelijkse activiteiten.   | 0                  | 1    | 2    | 3            |
| 18. Dringt zich op aan of onderbreekt anderen  | 0                  | 1    | 2    | 3            |